

受験番号	
------	--

※記入しない※

I.

次の問いに答えよ。

- ① ある人の血圧を測ったら最高血圧が 95 mmHgであった。
760 mmHg=1 気圧として、何気圧に相当するか、計算せよ。答えは小数点第3位まで求めること。

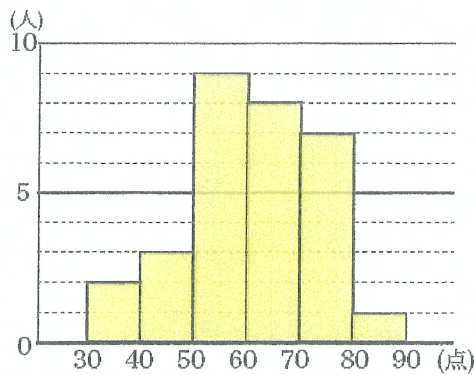
※㊦ mmHg (水銀柱ミリメートル) は圧力の単位。
1気圧=760mmHg=1013hPa (ヘクトパスカル)

【解答欄】

I.

①	気圧
---	----

- ② 右の図は、あるテストの30人の得点をヒストグラムに表したものである。



- (1) 最頻値を求めよ。
(2) 中央値が属する階級の階級値を求めよ。
(3) 平均値を求めよ。

②

(1)
(2)
(3)

- ③ $\frac{2}{3} \times \left(-\frac{5}{2}\right) - \frac{8}{3} \div \left(-\frac{2}{3}\right)$ を計算せよ。

③

- ④ $(x^2 + 2x + 3)(x^2 - 2x + 3)$ を展開せよ。

④

- ⑤ $(a - b - 1)(a - b + 2) - 4$ を因数分解せよ。

⑤

2.

① 方程式 $9x^2 - 6x - 7 = 0$ を解け。

② 不等式 $|2x - 5| > 9$ を解け。

③ 2次方程式 $x^2 + (m+1)x + m + 4 = 0$ が実数解をもつとき、定数 m の値の範囲を求めよ。

3.

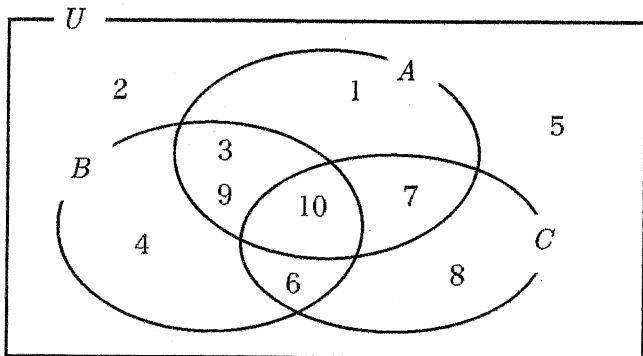
① $U = \{n \mid 1 \leq n \leq 10, n \text{ は自然数}\}$ を全体集合とする。

U の部分集合 A, B, C について、下図のベン図で表されているものとする。

(1)~(4)に示す集合を、 $\{1, 2, 3\}$ のように、要素を書き並べて表わせ。

なお、 \bar{A} は A の補集合を表す。

- (1) C (2) \bar{B} (3) $(A \cup B) \cap (A \cup C)$ (4) $(\bar{A} \cap C) \cup (\bar{B} \cap C)$



② $\frac{1}{37}$ を小数表示したとき、小数第11位、第12位の数を求めよ。

【解答欄】

2.

① $x =$

②

③

3.

①

(1) { }

(2) { }

(3) { }

(4) { }

②

	第11位	第12位
②		

4.

① 次の条件を満たす放物線をグラフにもつ2次関数を求めよ。

(1) 頂点が点 $(1, -5)$ で、点 $(3, 3)$ を通る。

(2) グラフが3点 $(-2, -6)$, $(-1, 1)$, $(3, 9)$ を通る。

② 2次関数 $y = x^2 + 2mx + 3m$ について、

(1) この関数の最小値を m の式で表せ。

(2) この関数の最小値が -4 であるとき、 m の値を求めよ。

③ $0^\circ \leq \theta \leq 180^\circ$ のとき、不等式 $2\sin^2\theta - 3\cos\theta > 0$ を解け。

【解答欄】

4.

①

(1)

(2)

②

(1)

(2) $m =$

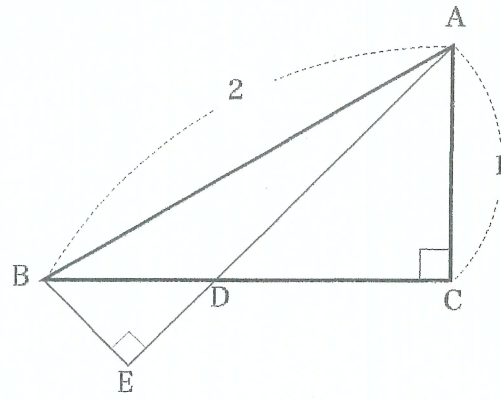
③

③

5.

右の図は、 $AB=2$ 、 $AC=1$ 、 $\angle C=90^\circ$ の $\triangle ABC$ である。また、 AB を斜辺とし、 $\angle BEA=90^\circ$ 、 $\angle BAE=15^\circ$ の $\triangle ABE$ をつくり、 BC と AE の交点を D とする。

① BD の長さを求めよ。



② この図から、 $\cos 75^\circ$ の値を求めよ。

③ 同様に、 $\cos 15^\circ$ の値を求めよ。

【解答欄】

5.

① $BD=$

② $\cos 75^\circ=$

③ $\cos 15^\circ=$

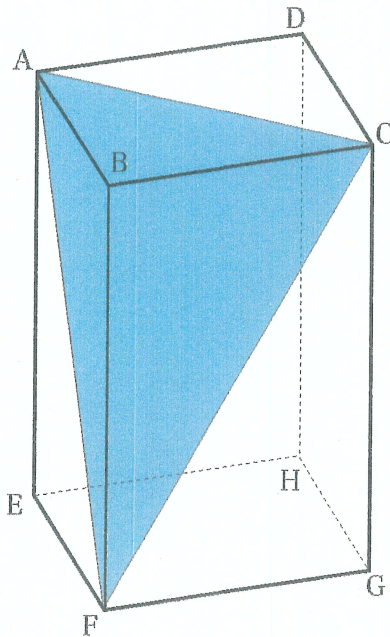
6.

右図は、底面が1辺6cmの正方形、高さが12cmの直方体である。点P、Qはそれぞれ辺AE、CG上を動く点である。頂点Fと点P、Qを結んで $\triangle FPQ$ をつくり、 $\angle PFQ=\theta$ とする。

① P、Qがそれぞれ辺AE、CGの midpointにあるとき、 $\cos \theta$ の値を求めよ。

② P、Qがそれぞれ頂点A、Cにあるとき、 $\cos \theta$ の値を求めよ。

③ ②のとき、 $\triangle FPQ$ の面積を求めよ。



6.

① $\cos \theta =$

② $\cos \theta =$

③ $\triangle FPQ=$

看護学科

2021年度 第39期生 後期 入学試験問題
(英 語)

泉州看護専門学校

I. 次の1～10の時事英語を訳しなさい。

1. lockdown 2. pandemic 3. close contact 4. infectious disease 5. social distancing
6. state of emergency 7. the novel coronavirus 8. new normal 9. explosive increases in case
10. Japan's population

II. 次の①～⑩の和製外来語の正しいスペリングを1つ選んで、番号で答えなさい。

- ① アルコール [1. alchol 2. alcohol 3. alkool 4. alkole]
② ボタン [1. bottun 2. botan 3. buttun 4. button]
③ ロボット [1. robot 2. robbot 3. robhot 4. robott]
④ マジック [1. majic 2. magic 3. magiqu 4. majike]
⑤ エネルギー [1. energy 2. enerugi 3. energee 4. enerugy]
⑥ ロケット [1. roquet 2. roket 3. rocket 4. roqet]
⑦ ワクチン [1. wacqchin 2. wackchin 3. vachqin 4. vaccin]
⑧ ボリューム [1. volume 2. vollum 3. bolume 4. bollum]
⑨ ヨット [1. yohot 2. yocht 3. yacht 4. yahote]
⑩ クリスマス [1. Christmas 2. Chrismas 3. Chrismus 4. Christmus]

III. 次の1～5の語について、A : Bの関係がC : Dの関係と同様になるようにDに適切な英単語を書き入れなさい。

A	:	B	C	:	D
1. tall	:	tallest	well	:	()
2. book	:	read	song	:	()
3. power	:	force	fortune	:	()
4. marry	:	marriage	lose	:	()
5. assist	:	assistant	history	:	()

IV. 次の①～④の会話文の答えとして最も適当なものを1つ選んで、番号で答えなさい。

- ① Won't you join us?
1. No, I'm not. 2. Yes, I can. 3. Don't worry. 4. Yes, please.
- ② Will you tell me the way to the station?
1. All right. 2. Yes, you will. 3. Yes, I do. 4. Yes, please.
- ③ Would you pass me the pepper?
1. Yes, I can. 2. Here it is. 3. That's fine. 4. Yes, there is.

④ Do me a favor, please?

1. Sure, what is it? 2. Thank you. 3. Not, at all. 4. Oh, do you?

V. 次の①～⑤の文について、下線部の部分を同意の文に書き変えたとき、最も適当なものをそれぞれ1～4の中から選んで、番号で答えなさい。

① Weather permitting, we will go on a picnic.

1. As it is fine, 2. Though it is fine, 3. When it is fine, 4. If it is fine,

② He tried hard, only to fail.

1. and he failed. 2. but he failed. 3. when he failed. 4. as he failed.

③ Turn to the right, and you will find the station.

1. If you turn to right, 2. As you turn to right, 3. Since you turn to right, 4. Though you turn to right,

④ But for his help, her plan would have failed.

1. If it has not for his help, 2. If it had not been for his help, 3. If it were not his help,
4. If it were his help,

⑤ Not knowing the road, I lost my way.

1. Though I didn't know the road, 2. When I didn't know the road, 3. After I didn't know the road,
4. Sinse I didn't know the road,

VI. 次の①～⑤の日本語に合うように、それぞれ()の中の語を入れ変えて英文を作るとき、その2番目と5番目にくる語を番号で答えなさい。

① 彼女は出かける前にいつも鏡を見ます。

She (1. herself 2. looks 3. before 4. always 5. at 6. in the mirror) she goes out.

② 今年は彼にもっと援助してほしいものです。

I (1. him 2. me 3. this year 4. to help 5. want 6. more).

③ 私は彼と知り合って10年になります。

(1. known 2. for 3. him 4. have 5. ten years 6. I).

④ 私は君の返事を楽しみにしております。

(1. looking 2. from 3. to 4. I'm 5. forward 6. hearing) you.

⑤ 彼にはこの問題を解くことはとてもむずかしい。

It's (1. this problem 2. to 3. him 4. for 5. very difficult 6. solve).

VII. 次の英文を読んで以下の間に答えなさい。

Like most people, I love a good story, and soon after I came to Japan, I heard many Japanese folktales. These tales are great. In some ways they're like American tales. But in some ways they are very different.

The first Japanese tale I heard was *Momotaro*. An old couple had no child and wanted one. Many Western tales begin in the same way. Even now, in the 21st century, many people who hope for children cannot have them. But the way this grandmother and grandfather get their child is really original.

My first question is, why is a peach floating down the river? Surely it would be much more natural to find a peach in a

peach orchard? Is the river important as a symbol? For example, maybe the river symbolizes the rush of life. You may get
only one moment to grab your chance, so you must be awake to life's possibilities. This is a nice idea, but ... I probably worry
about realism too much. After all, *Momotaro* is clearly fiction. But I think that if it's going to be something in a river, a fish
would be more believable.

Also, why a peach and not some other fruit? Peaches are a very delicate fruit. It's a wonder that poor Momotaro isn't
completely bruised by the time the old woman finds him. I understand that the peach is unusually big. But I can't help
thinking that a watermelon would have been a much better choice. Then, after Momotaro survives his river journey, the old
woman eagerly cuts into the peach with her knife! Poor Momotaro again! How lucky again to survive! Peaches are actually
my favorite kind of fruit and it's lucky for Momotaro that I wasn't that old woman. I'm afraid my teeth might have bitten right
into him!

問1 下線部A、B、C、Dを訳しなさい。

問2 下線部Eについて、「なんと幸運なことに再び生きのびた」と言っていますが、二度の生き残ったことをわかりやすく説明しなさい。

看護学科

2021年度 第39期生 後期 英語解答用紙

泉州看護専門学校

受験番号	
------	--

I	1		2		3		4				
	5		6		7		8				
	9		10								
II	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	
III	1		2		3		4		5		
IV	①	②	③	④	V	①	②	③	④	⑤	
VI		①	②	③	④	⑤					
	二番目										
	五番目										
VII	問1	A									
		B									
		C									
		D									
	問2										

〔一〕 次の文章を読んで以下の問いに答えなさい。

(原田 マハ『ハグとナガラ』より)

「ハグ、だいぶん疲れとつたと違う?」

ナガラがそう切り出した。会った瞬間やつれていてびっくりした、ちゃんと食べてへんのと違うか、と聞かれ、「ナガラには隠されへんなあ」と私は苦笑した。

「そうやで」とナガラは、いつも通りにのんびりした声で言った。

「私に隠しても、ぜんぶわかるし。なんでも言うてや、そのために旅してるんやから」

言われて、私は、

「うん。母がな……」

と言いかけて、突然、言葉に詰まってしまった。

私は、手にしていたお箸を箸置きに戻した。そして、テーブルの上に広げられている華やいだ料理の皿の数々を押し黙ったまままでみつめた。

ナガラも箸を動かすのを止めて、じっと私をみつめている。友は、私が自分から話し始めるのを辛抱強く待っていてくれた。

私は、ほうつと息をついてから、

「母がな。ケアホームに入居してから……少しずつ認知症が進んでしまって。私のことは、かろうじてわかっていると思うねんけど、ときどき、急に他人行儀になるねん。お世話さまでした、とか、恐れ入ります、とか言うて。私は毎日ホームへ通って、できるだけ母の近くにいたようにしてるねん。パソコン持って行って、ホームで仕事することだってあるねん。それなのに、なんとなく、母が、少しずつ、少しずつ……遠ざかっていくみたいで……」

そこまで話して、また言葉に詰まった。思いがけず涙まで込み上げてきてしまった。が、旅先で涙はないぞ、と自分に言い聞かせ、なんとかのみ込んで、話を続けた。

「誕生日にナガラから、旅に出よう、って誘ってもらったやろ。すぐに、ホームの所長に相談してみてん。そんなことしてもええでしょうか、って。そしたら、『あたりまえやないですか、そのために私がお世話させてもろてるんですよ、^①エンリョ^①なしに行つてきてください』って」

所長の気持ちはありがたかった。けれど、問題は、母のほうだった。

たとえ一日でも私が姿を見せなかったら、母はどう思うだろうか。それこそ幼い子供のように「もう帰ってこない」「見捨てられた」と嘆くのではないか。それがきっかけで、ほんとうに私のことがわからなくなってしまったら……。そう思うと、

^②コワ^②くなつてしまつて、なかなか決断できなかった。

「それで、返事がくるまでに丸一日かかったんやな」
ナガラが得心したように言った。私はうなずいた。

「でも、もし、ここで乗り越えられへんかったら、私、このさきずっと、それこそ母がいなくなるまで、ナガラと旅できへんな、って思つてん。そしたら、なんだかすごくさびしくなつてしまつて……」

しばらく旅に出かけられずにいた。けれど、いつかまた、再起動して旅に出るんだ。それを励みに、一日いちにちを頑張ってきたのだ。

(ハ)

それなのに、母の命が続く限り旅に出られない、なんてことになったら、申し訳ないじゃないか。ナガラにも、がんばって生き抜いているナガラのお母さんにも、これからがんばって生き抜いてほしい母にも。そして、がんばっている自分にも。

わかってもらえるかどうか、わからないけど、とにかく母に話してみよう。そして、すっきりした気持ちで旅に出るんだ。そう決心して、私は、母に打ち明けた。

——お母さん。あのね、私、旅してくるよ。

お母さんもよう知ってる、大学時代の友だち、ナガラと一緒に。

広島的な、輻の浦っていう、めっちゃきれいな海辺の町に行こうって、ナガラが計画してくれてるねん。行ってみて、いいところだったら、またあらためて、お母さんも一緒に行かへん？

連れて行くよ、お母さんを。そうや、ナガラと、ナガラのお母さんも。

みんな一緒に、女四人で、旅しようよ。

そのためにも、私、行ってくるよ。

だから、待っててな。帰ってくるから——。

母は、ベッドの端っこにちょこんと腰掛けて、背中を折り曲げて、私の話に耳を傾けてくれた。目をしょぼしょぼさせて、うんともすんとも言わなかった。ただただ、小さな石ころのようになって、話を聞いてくれた。

それから今日まで、私が旅に出ることについて、母はなんとも言わなかった。相変わらずとんちんかんなことを言って、私を苦笑させたり困らせたりしていた。

旅立つ日が近付くにつれ、やっぱり伝わらなかつたのかな、大丈夫だろうか、と不安が頭をもたげたが、腹をくくった。これを取り越えなければ、この先、もう旅はないのだ。

そうして迎えた——今日。

出発まえに、ホームに立ち寄った。帽子を^③カブリ、ポストンバッグを提げて、旅のいでたちで現れた私を、母はいつになくむっつりとした表情で迎えた。これはまずいかも、と、また不安が立ち上ってきた。が、もうどうすることもできない。

出発の時間ぎりぎりまで、私は母と過ごした。壁の時計を確認して、私は^④カタワらに置いていたポストンバッグを手を提げた。そして、じゃあいつてきます、と強ばった笑顔を母に向けた。すると——。

そこまで話して、私は、これで三度目、言葉を詰まらせた。息をひそめて聴き入っていたナガラが、さすがに我慢できないように訊いてきた。

「……それで、お母はん……どうしはったん？」

私は、うつむけていた顔を上げて、答えた。

「……いつてらっしゃい。そう言ってくれた」

と、その瞬間、こらえていた涙がこぼれ落ちてしまった。

(二)

——いつてらっしゃい、喜美ちゃん。ナガラちゃんに、よろしゅうな。いつか私も、あんたらの旅に連れてってや。

そう言っつて、母は、^⑤マンメンの笑みを浮かべたのだ。

そして、部屋を出ていく私に向かって、手を振ってくれた。遠足に出かける私を玄関先で見送ってくれた、遠い日の母そのままに。

(ホ)

「ちよつとお。何それ、反則やろ」

突然、ナガラのブーイングが沸き起こった。

見ると、いつもの笑顔がくしゃくしゃになっている。友は、泣いていた。私以上の盛大な泣きっぷりだった。

「うわっ、どしたん。泣きすぎやろ」

友があんまり泣くので、私はなんだかおかしくなって、笑い出してしまった。

「笑うんか。そこ、笑うとこか。あんたのせいで泣いてるんやで。あんたのお母はんのせいで。あんたらめっちゃええ母娘のせいで」

ナガラが言えば言うほど、私はおかしくて、うれしくて、笑ってしまった。そして、やっぱり泣いた。いっぱい、泣いた。友

と一緒に。

いちばんびつくりしていたのは、ダイニングのスタッフのお姉さんだ。お刺身の盛り合わせを手にして、テーブルからちょっと離れたところで棒立ちになっている。泣いたり笑ったりしている女性ふたり連れに、料理を出すタイミンは、さぞかし難しかったことだろう。

遠く近く、波音が響いている。夜空を明るく照らす月が、明日の好天を約束してくれている。

【設問】

問一 ①～⑤のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 二重傍線(イ)「突然、言葉に詰まってしまった。」とありますが、この言葉からハグのどんな気持ちが読み取れますか。

問三 二重傍線(ロ)「ナガラも箸を動かすのを止めて、じっと私をみつめている。」という表現から、ナガラのハグに対するどんな気持ちがわかりますか。

問四 二重傍線(ハ)「母の命が続く限り旅に出られない、なんてことになったら、申し訳ないじゃないか。…がんばっている自分にも。」とありますが、なぜ自分にも申し訳ないのでしょうか。

問五 二重傍線(ニ)「——いつてらっしゃい、喜美ちゃん。ナガラちゃんに、よろしゅうな。いつか私も、あんたらの旅に連れてってや。」という母の言葉を聞いた時、ハグはどんな気持ちになったのでしょうか。

問六 二重傍線(ホ)「ちよつとお。何それ、反則やろ」と言って泣きだしたナガラの気持ちについて書きなさい。

問七 二重傍線(ヘ)「ナガラが言えば言うほど、私はおかしくて、うれしくて、笑ってしまった。そして、やっぱり泣いた。いっぱい、泣いた。友と一緒に。」という表現からハグの気持ちについて読み取れることを書きなさい。

二 次の文章を読んで以下の問いに答えなさい。

(村上 洋一郎編 『コロナ後の世界を生きる—私たちの提言』より)

モノとヒトが大量に動いている世界の現状

今世紀のはじめ頃、スーツを近くの百貨店で発注したことがあった。寸法をとって材質を選ぶ。出来上がりは二週間ほど。完成品が中国から届くまでの時間というのである。そこで初めて、日本では①シタテヤさんがスーツを作るのではなく、寸法と材質が決まれば中国で裁縫をするということを知った。電化製品を含めて様々な規格品が made in China であることは知っていたが、個々の注文品もそうなのである。そのための輸送の燃料費や手間をかけても、利潤は得られるということなのである。

A 考えてみると、中国から日本に航空機で輸送するとすれば、二酸化炭素を大気中に撒き散らすことになり、地球への負荷をかけることになるわけで、不自然な感じがして、こんな経済のあり方はいつか破綻するのではないかと思っただのである。

一九八〇年代に中国や東南アジアから留学生が増えてきた時期があり、大学教師として留学生と親しく接していたので、彼らが帰国して数年後、バンコクでの物理学の国際会議に招かれた際に、その元留学生の一人に会う機会があった。彼は日本の工場が作る会社の社長になっていた。彼の案内で工場とその周辺を見学して分かったことは、そのような日本向けの部品工場がどんどん作られていて、郊外に広がっていたのであった。中国に出かける機会はありませんでしたが、中国における産業の変化

は、おそらくもつと急激で大規模であったのではないかと推測する。

昨年暮れから武漢でコロナウイルス感染が急激に拡大して、モノの移動が完全に止まってしまうと、日本では部品の輸入が滞って工場が動かなくなってしまう。その後、日本自体がコロナウイルスの感染に襲われて、生産がストップしてしまった。また感染の拡大によってマスクの需要が急増したとき、日本で使われているマスクの大半が中国で生産されて輸入されたものであることが分かり、世界的なマスクの需要の急増の中で、供給についての不安感が一時的に強まったことがある。

大量のモノが動くことによって、小動物（ヒアリなど）が貨物に^②「マギ」れて世界中に外来種として広がって人間社会や生態系に脅威となっていることも、ここ数年大きな話題である。

B ヒトも大量に長距離にわたって動いている。コロナウイルスは、多数の旅行者が飛行機で旅行することで、短期間に全世界に広がったと思われる。人類学者によれば、二〇万年ほど前にアフリカに生まれたホモ・サピエンスが長い時間をかけて全世界に広がって南米南端に達したのがやつと紀元前一万年頃であったと言われている。現代ではそれが数日で達成されるのである。したがって、ウイルスの新しい種に感染した人々が世界中に広がっていくことで、遠く離れた免疫も何もない人々に感染が拡大してしまう。**C** 世界に我々は生きている。

一方、『ニューズウィーク』誌によると、モノとヒトの移動が減少したおかげで、大気中の二酸化炭素、窒素化合物が減少して環境の持続性にむしろ希望を与えるものとなったとのことである。自動車の排気ガスの減少だけでなく、おそらく航空機の減便も大気汚染を^③「カンフ」したのであろう。

借り物で動いている経済

コロナ禍で見えてきたもう一つの状況は、日本の経済が賃料と借金という借り物の連鎖で動いているということである。感染拡大を防ぐために、多くの飲食店などが休業もしくは短時間営業で苦境に立たされている。なぜ苦境かというと、もちろん客が来なくなると収入ゼロということもあるが、店の賃料が重くのしかかっているというのである。賃料は、営業利益が有る無しにかかわらず負担となってくる。聞くところによると、家主さん自身もまた資産の維持や建設で借金を抱えているという。

D 、事業で得た儲けが利潤ではなく、事業で得た儲けから賃料や借金を引いたものが利潤となる仕組みなので、儲けがなくなればマイナスの消費となるということなのである。古典的な考え方からすると、事業を行って儲けが出たらそれを使って事業を拡大するのであれば、儲けがゼロでもそれ以上に負債が増えることはない。ところが現代では、負債の連鎖の中で事業が行われているということなのだ。いわば^④「コ」網渡りで物事が動いている。**E** 、失われた事業の儲けを^⑤「キ」補填するというだけでなく、賃料や借金という負債に対しても公的機関が支援しないと経済が破綻するという仕組みになってきているのである。

都心の建築ラッシュはいまものすごく、新しいオフィスビルがどんどん建っている。おそらく都心のオフィス・スペースの需要が大きいかであろう。賃料は相当なものだと思われる。そのオフィスビルに^④「キ」キヨテンをおく会社が、想定外のことでは振になつたら、たちまち多額な賃料が負担となって経営が傾くのではないだろうか。今回のコロナ禍で、多くの会社がオンラインで業務をするようになって、事務スペースを減らして、賃料負担を減らそうとしているとのことである。実際、在宅勤務が増えて業務の効率をあげるということも業種によって確認されてきている。在宅勤務増加の傾向が続けば、オフィスビルが過剰となり、オフィスビルを所有する会社がまた経営難に陥ることが起こるかも知れない。賃料や借金という借り物で動いている経済システムは極めて危ういのではないか。借り物を使ってひたすら利潤を求めてきたことの裏面が、このコロナ禍によって見えてきたように私には思われるのである。

コロナ対策は証拠に基づく政策 (evidence-based policy) であつたのか

二〇〇〇年頃だつたと思われるが、狂牛病が世界的に蔓延したとき、多くの国ではサンプリングの調査を行って、そこで感染した牛が見つからなければ安全としていたとき、日本政府は全頭検査を実施したのであつた。それは牛肉の安全性を完璧にするという考え方であつたと思われる。ところが、今回のコロナ禍においては、まずPCR検査に対してハードルを設けた。かつて牛には全頭検査をしながら、人には全員検査をしないという政策に、私は違和感を覚えた。

実はフランスに留学していた知人が三月中旬に直航便で帰国したのであるが、羽田の検疫を通るとき、フランスの状況を説明して検査を願ったところ、イタリアに滞在したことがない旅客は検査の対象外であるとして検査から外されたのであった。当時は、もちろんイタリアの北部は惨憺[㊦]たる状況であったが、フランスを含めて全欧州に感染が広がっていたのであって、その一週間後には、基本的に欧州との空路は閉鎖されたのである。そのような危機的状況においても、日本の検疫が極めて限定的であったために、感染者の入国を防ぎきれなかった面があった。

国内では、当初からクラスターの可能性を潰すという方針によって、PCR検査は限定的であったため、多くの人は自分がかかるとウイルスに感染しているのかどうか不明なまま、不安を抱えて生活をしていたのである。もし感染者と非感染者が区別できていれば、感染者に治療や[㊧]「カクリ」を実施し、残る人々は経済活動を継続するという政策も可能であったし、また早めの検査がなされていたら、重症化して死に至った人々をかなり救えたのではないかと思う。

実際には、PCR検査の体制が日本では備わっていなかったとも言われている。様々な大学や研究機関の力も借りて広くPCR検査をして状況を把握した上、証拠に基づく政策を立てていけば、状況は変わっていたかも知れない。

不安感の高まる中で、全国の初等中等学校に対して政府から急に休校の要請が出て、子どもたちの教育権（憲法第二六条で保障されている権利なのだ）が奪われることが起こった。学習のフォローアップの具体策はそれぞれの学校と地方自治体に任せられることとなった。

一方、地方自治体や学会、大学、医師会などが自主的に動くようになったことも、今回の事態の特質とも言える。医学関係者が、主体的に情報発信をし、また行動したのであった。多様な組織や個人が、状況を確認しながら、弱者の救済のために知恵と力を出し合う社会の構築が大切であることを今回私たちは学んだのだと思う。

【設問】

問一 ①～⑤のカタカナを漢字に直しなさい。

問二 傍線⑦～⑩の漢字をひらがなで記しなさい。

問三 A～Eの□に当てはまる言葉を次から選んで、その番号を書きなさい。

- ①さらに ②そうなるよ ③つまり ④そのような ⑤しかし

問四 二重傍線（イ）「多くの飲食店などが休業もしくは短時間営業で苦境に立たされている。」とありますが、それは、なぜですか。

問五 二重傍線（ロ）「いわば綱渡りで物事が動いている。」とは、どういうことですか。

問六 二重傍線（ハ）「私は違和感を覚えた。」とありますが、何に違和感を覚えたのでしょうか。

問七 二重傍線（ニ）「多くの人が自分がウイルスに感染しているのかどうか不明なまま、不安を抱えて生活をしていたのである。」とありますが、それはなぜですか。

問八 筆者はコロナ対策は証拠に基づく政策であったと考えているのでしょうか。

【三】 次の問いに答えなさい。

【設問】

問一 次の熟語の対義語を漢字で書きなさい。

- ㊦ 加害 ㊧ 加盟 ㊨ 失業 ㊩ 就任 ㊪ 束縛

問二 □の中には、同じ漢字が入ります。当てはまる漢字を選んで、四字熟語を完成させなさい。

- | | | | | | | | |
|---|------|---|------|---|------|---|------|
| ㊦ | □画□贊 | ㊧ | □肉□背 | ㊨ | □老□死 | ㊩ | □喜□憂 |
| ㊪ | 岡□八□ | ㊫ | 海□山□ | ㊬ | 難□苦□ | ㊭ | □思□愛 |
| ㊮ | □知□能 | ㊯ | □材□所 | | | | |

(目全 抗視 適相 千貫 中忠 的不一 莊行 自敵)

看護学科

2021年度 第39期生 後期入試 国語解答用紙

泉州看護専門学校

受験番号

三		二								一						
問二	問一	問八	問七	問六	問五	問四	問三	問二	問一	問七	問六	問五	問四	問三	問二	問一
カ ()	ア ()						A ()	ア ()	① ()							① ()
							B ()	(き) ① ()	() ② ()							() ② ()
							C ()	() ウ ()	() れて ③ ()							() ③ ()
							D ()	() エ ()	() ④ ()							() ④ ()
							E ()	() オ ()	() ⑤ ()							() ⑤ ()
()	()						()	() たる	()							()